

Проектпаспорта разработан в рамках проекта «Разработка и апробация модели сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования в рамках внедрения и реализации инновационных программ воспитания обучающихся», реализуемого при финансовой поддержке Российской Федерации в лице Министерства образования и науки Российской Федерации

## **МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары**

### **ПАСПОРТ**

кабинета профориентации

(проект)

Ответственный за кабинет:

---

---

г. Чебоксары, 2017 г.

Кабинет профориентации (далее – кабинет) находится в учебном кабинете 336. Общая площадь кабинета \_\_\_\_\_ кв. м. Количество посадочных мест \_\_\_\_\_.

В кабинете имеются следующее оборудование, мебель и учебно-методические материалы:

ПК CPU Core i5 7400 – 2 шт.

ПК CPU Core i5 7100-3.9 – 16 шт.

Проектор BENQ MX532 – 1 шт.

Ноутбук Lenovo IdeaPad 320-151KBN – 1 шт.

Телевизор LED Samsung 65 черный – 1 шт.

Базовый набор LEGO MINDSTORMS Education EV3 – 2 шт.

Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education EV3 – 2 шт.

Программное обеспечение, в том числе для видеомонтажа

Мебель

Стенды

Учебно-методические и профориентационные материалы в электронном и бумажном виде, в том числе предоставленные партнерами по реализации проекта – другими образовательными организациями и работодателями.

Функционирование кабинета организуется в соответствии с Уставом МАОУ «СОШ № 40» г. Чебоксары (далее – школа), нормативными и инструктивно-методическими документами по профориентации различных уровней и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением главного государственного врача Российской Федерации № 189 от 29 декабря 2010 г.

Работа кабинета строится исходя из следующих основных направлений деятельности по профессиональной ориентации и трудовому воспитанию, реализуемых в школе:

*Начальное общее образование.* Уже в начальных классах школы в рамках внеурочной деятельности учащиеся посещают проектные лаборатории: «Юный химик», «Юный физик», «Звездный мир», «Мир Левенгука», «Занимательный мир воды и воздуха», «Занимательный мир света и цвета», «Первые открытия исследователя-астронома», «Природа и мы», «Юный Архимед», «Эксперименты с окружающей средой». Учащимся предоставляется выбор, и уже на первом этапе обучения в школе путем «проб» в проектных лабораториях выявляются склонности и интересы ребенка, что является азами профориентации, происходит привитие навыков трудового воспитания через организацию познавательной деятельности, развитие потребности в творческом труде, стремления применять знания на практике. К настоящему времени с активным участием учащихся младших классов школы разработан проект «Школьный двор моей мечты», практическая реализация которого (разбивка клумб, посадка деревьев, цветов, роспись вазонов, подготовка украшений для клумб и т.д.) осуществляется совместными силами учащихся, их родителей и работников школы.

*Основное общее образование.* На данной ступени особую значимость приобретает профориентационная работа, которая ведется с учащимися 5-8 классов как специалистами школы (педагогом-психологом, классными руководителями), так и специалистами профессиональных образовательных организаций и

организаций высшего образования. Кроме того, к данной работе привлекаются представители предприятий – партнеров тех техникумов и колледжей, с которыми мы сотрудничаем. В настоящее время их социальными партнерами являются ОАО «Всероссийский НИИ релестроения», ОАО «Чебоксарский электроаппаратный завод», ОАО «Чебоксарский агрегатный завод», ОАО «Завод кабельных изделий «Чувашкабель», ОАО «Завод электроники и механики», ЗАО «Чебоксарская керамика», ОАО «Электроприбор», ОАО «Промтрактор», ОАО «ЭЛАРА» и еще более 100 предприятий малого и среднего бизнеса. К основным направлениям профориентационной работы и трудового воспитания относятся:

- введение элементов предпрофильной подготовки с 5-го класса;
- исследования, тестирование, анкетирование;
- психолого-педагогическое сопровождение, консультирование;
- недели профориентации, экскурсии, участие в совместных мероприятиях, посещение центров инсталляции различных техникумов и колледжей в рамках проекта «Профессиональная среда» (8-9 классы);
- регулярное приглашение в школу специалистов техникумов – партнеров по реализации проекта;
- выявление заинтересованных учащихся 5-9 классов, способных к точным наукам, конструированию, ориентация их на занятия техническим творчеством в рамках проекта «Профильные инженерно-технические классы»;
- внедрение и реализация индивидуальных образовательных программ;
- работа кружков «Очумелые ручки», «Моделирование» и др.;
- участие в реализации проектов «Живые уроки», «Школьный двор моей мечты»;
- разъяснительная работа с родителями учащихся;
- новый подход к преподаванию технологии: внедрение проектных технологий, активное использование возможностей робототехники и др.

Особую роль на данной ступени имеет предпрофильная подготовка учащихся. Ее особенность в школе – предоставление возможности прохождения предпрофильной подготовки с использованием ресурсов профессиональных образовательных организаций (в настоящее время партнерами школы являются ЧЭМК, являющийся Межрегиональным центром компетенций в рамках реализации проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», Чебоксарский экономико-технологический колледж (ЧЭТК) и Чебоксарский машиностроительный техникум (ЧМТ).

*Среднее общее образование.* Учащиеся старшей ступени обучаются по индивидуальным учебным планам в соответствии с выбранным профилем обучения. Большинство учащихся выбирают профиль безболезненно, чему способствует профориентационная работа и работа по выбору профиля, проведенная до 9-го класса. Учащимся старшей ступени предоставляется возможность проходить профильную подготовку с использованием ресурсов техникумов-партнеров и организаций, с которыми, в свою очередь, сотрудничают сами техникумы. Элективные курсы на базе техникумов проводятся с учетом выбираемых учащимися профилей. Учащиеся также регулярно участвуют в экскурсиях, совместных с техникумами и вузами мероприятиях. На этой ступени возрастает роль сотрудничества с вузами. Старшеклассники активно участвуют в проекте «Университетские субботы», ведется работа в проекте «Профильные

инженерно-технические классы», в рамках которого планируется организовать обучение учащихся 10-11 классов по инженерно-техническому профилю путем сетевого взаимодействия с машиностроительным факультетом Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова (далее – ЧГУ). С точки зрения трудового воспитания, важным является предоставление возможности работы в составе трудовых бригад, организуемых через Центр занятости населения города Чебоксары.

Разработанная сетевая модель охватывает большую часть учащихся 9-11 классов за исключением учащихся, которые выбирают биолого-химическое направление предпрофильной подготовки и профильного обучения.

С 2017/2018 учебного года в сетевое сообщество по реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования с участием профессиональных образовательных организаций войдут и другие заинтересованные общеобразовательные организации.

**Целью** кабинета является создание условий для осознанного и успешного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда.

**Основные задачи кабинета:**

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение обучающихся и их родителей актуальной информацией о состоянии рынка труда, особенностях профессий и возможностях формирования своих образовательных маршрутов;
- развитие способностей педагогов к оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся в их профессиональном самоопределении;
- обеспечение изучения индивидуальных особенностей обучающихся, их склонностей, интересов, способностей, личностных качеств и оказание импрофорориентационной диагностической помощи;
- оказание обучающимся психолого-педагогической помощи по выявлению и преодолению проблем в формировании своих образовательных маршрутов;
- предоставление обучающимся, их родителям, а также педагогам доступа к тематическим информационным ресурсам, в том в сети Интернет;
- содействие развитию у обучающихся навыков XXI века, позволяющих в будущем быть успешными в любой сфере деятельности;
- обеспечение получения обучающимися профорориентационно значимого социального опыта и его рефлексии;
- координация ресурсов профорориентационной работы с профессиональными образовательными организациями и общеобразовательными организациями, являющимися членами сетевого сообщества;
- вовлечение в профорориентационную работу представителей предприятий и организаций, других социальных партнеров.

**Основные направления работы кабинета:**

1. Просветительская и информационная работа, посредством которой обучающиеся обеспечиваются информацией о востребованных профессиях и учебных заведениях, в которых их можно получить.

В рамках данного направления осуществляется:

формирование банка профориентационных ресурсов, в том числе из сети Интернет;

обеспечение доступа к справочной литературе и электронным информационным источникам о мире профессий, путях продолжения образования и особенностях формирования индивидуальных образовательных маршрутов;

размещение и обновление актуальной информации на стендах с бумажными носителями (в том числе на стендах профессиональных образовательных организаций – партнеров по сетевому сообществу) и в электронном виде;

организация виртуальных выставок, виртуальных экскурсий, электронного музея профессий (с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования, Интернет-ресурсов);

обеспечение доступа обучающихся к профессиограммам;

информирование о доступных к освоению курсах по выбору и элективных предметах, в том числе преподаваемых с использованием ресурсов профессиональных образовательных организаций – партнеров по сетевому сообществу;

организация экскурсий в учебные заведения и на предприятия, лекций по вопросам самоопределения, встреч со специалистами разных профессий;

информирование о проводимых республиканских и городских мероприятиях по профориентационной тематике и др.

2. Профессиональное воспитание, предполагающее развитие трудолюбия, профессиональной ответственности и работоспособности.

В рамках данного направления осуществляется:

психолого-педагогическое сопровождение работы проектных лабораторий, кружков и студий;

психолого-педагогическое сопровождение реализации проектов «Живые уроки», «Школьный двор моей мечты», «Профильные инженерно-технические классы» и др.;

организация работы трудовых бригад, в том числе проведение конкурса трудовых бригад;

внедрение и психолого-педагогическое сопровождение преподавания технологии, в том числе через внедрение проектных технологий и активное использование возможностей робототехники;

психолого-педагогическое сопровождение участия в Региональном (открытом) чемпионате «Молодые профессионалы» (JuniorSkillsRussia, являющемся частью движения WorldskillsRussia);

обеспечение практической направленности преподавания курсов по выбору и элективных курсов, в том числе с использованием ресурсов профессиональных образовательных организаций – партнеров по сетевому сообществу;

организация и проведение профессиональных проб, социальных практик, производственной практики на базе организаций – партнеров и др.

3. Диагностическая, консультационная и методическая работа.

В рамках данного направления осуществляется:

применение методов профессиональной психодиагностики, целью которых является определение профессиональных интересов обучающихся, а также диагностика их личностных характеристик, способностей и мотивов;

проведение тренингов психологической и социально-психологической направленности, развивающих коммуникативные навыки, способность к самостоятельному принятию решений и иные навыки XXI века;

проведение профориентационных игр, способствующих выявлению у обучающихся имеющихся способностей и мотивирующих на развитие новых;

групповое и индивидуальное консультирование обучающихся, родителей и педагогов, в том числе по вопросу формирования образовательных маршрутов;

психологическая поддержка и обеспечение правовой защиты обучающихся;

обеспечение методического сопровождения педагогов по вопросам профессиональной ориентации, в том числе отслеживание и отбор современных методов и форм профориентационной работы, разработка примерной тематики и рекомендаций для педагогов по организации профориентационных мероприятий для обучающихся и их родителей и др.

**Имеющиеся в кабинете стенды, в том числе интерактивные, содержат следующие данные:**

сведения об основных тенденциях и изменениях на рынке труда, о 50 наиболее востребованных и иных профессиях, по которым ведется подготовка в учебных заведениях Чувашской Республики, в том числе в профессиональных образовательных организациях – партнерах по сетевому сообществу;

информацию о перспективных направлениях развития экономики;

навигационные карты возможных путей продолжения образования по окончании 9 и 11 классов, включая информацию о возможностях продолжения образования в старшей школе, в том числе по индивидуальным учебным планам, о профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, условиях поступления в них, перспективах дальнейшего образования и трудоустройства, днях открытых дверей и др.;

нормативно-правовые и учебно-методические документы, являющиеся базой сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ в сетевой форме;

сведения о курсах по выбору и элективных курсах, реализуемых с использованием ресурсов профессиональных образовательных организаций – партнеров по сетевому сообществу;

профессиограммы (в том числе из Интернет-источников);

информацию о находящихся в пределах территориальной доступности учреждениях дополнительного образования; о возможности участия в конференциях, олимпиадах, конкурсах, грантах и т.д.;

сведения о реализуемых проектах, направленных на обеспечение оптимального личностного и профессионального самоопределения обучающихся, а также на повышение эффективности трудового воспитания;

информацию о диагностическом материале для изучения образовательных запросов обучающихся, их психофизиологических особенностей, готовности к обучению по выбранным направлениям и специальностям, интересов, склонностей, способностей и др.;

рабочие программы курсов по выбору и элективных курсов, в том числе реализуемых с использованием ресурсов профессиональных образовательных организаций – партнеров по сетевому сообществу;

сведения об общеобразовательных организациях, являющихся членами сетевого сообщества; о проводимых республиканских и городских мероприятиях по профориентационной тематике и др.

В кабинете функционирует «Уголок педагога», содержащий методические материалы по профессиональной ориентации обучающихся, специализированную психолого-педагогическую литературу, методические рекомендации и пособия для педагогов и родителей, а также профориентационные цифровые образовательные ресурсы.

**Интернет-банк профориентационных ресурсов содержит в том числе:**  
<http://www.edu.ru/abitur/act.15/index.php> :

Наименование ресурса	Информация о ресурсе	Условие доступа
<p>Смарт Курс  <a href="http://smart-course.ru/">http://smart-course.ru/</a></p>	<p>- Компания занимается вопросами осознанного выбора профессии и профориентации. Занятия проходят в различных форматах: очные и дистанционные программы, мастер-классы и встречи с представителями разных профессий, индивидуальные сессии по выбору профессии и групповые программы. Также, компания занимается подготовкой кадров в области профориентации и дополнительного образования подростков.</p>	<p>Проф.просвещение– бесплатно. Проф.консультирование, участие в мероприятиях и проф.поддержка, очные и дистанционные курсы - платно</p>
<p><a href="#">Профессии СПО</a></p>	<p>Этот раздел поможет узнать о действующих федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям.</p>	<p>Проф. просвещение. Бесплатно</p>
<p><a href="#">Справочник профессий</a></p>	<p>Раздел поддерживает кадровое агентство "Профит-М". Дается описание профессий отдельных категорий служащих: продавцы, менеджеры, бухгалтеры, мерчандайзеры, маркетологи. Часть описаний в виде</p>	<p>Проф. просвещение. Бесплатно.</p>

	должностных инструкций.	
<a href="#">Специальности СПО</a>	Этот раздел поможет узнать из действующих стандартов СПО о требованиях к выпускникам по выбранной специальности, о совокупности приобретённых в процессе обучения знаний, умений и навыков.	Проф. просвещение. Бесплатно
<a href="#">Специальности ВПО</a>	Этот раздел поможет узнать из действующих стандартов ВПО о требованиях к выпускникам по выбранной специальности, о совокупности приобретённых в процессе обучения знаний, умений и навыков.	Проф. просвещение. Бесплатно
<a href="#">Центр развития и тестирования при МГУ "Гуманитарные технологии"</a>	Центр предоставляет следующие виды услуг: профориентация учащихся и абитуриентов; развивающие тренинги для старшеклассников; профконсультирование выпускников ВУЗов и специалистов по выбору и развитию карьеры; психологическая диагностика и консультирование взрослых по вопросам выбора профессиональной сферы, получения второго высшего образования, повышения квалификации; консультации для соискателей по поиску работы и трудоустройству; Личностное и семейное консультирование.	Проф.консультирование, проф.поддержка. Услуги на платной основе. Действуют скидки.
<a href="#">EffectonStudio 2006</a>	Психодиагностические комплексы построены на научно-обоснованных и информативных методиках. Комплексы представляют не	Проф.консультирование. Приобретается на платной основе. Имеются скидки для образовательных учреждений для редакций: "Психология в



	<p>только результаты тестирования, но и их интерпретацию и статистическую обработку данных. Комплект устанавливается на компьютере покупателя, доступен для многократного использования и нет ограничений на количество испытуемых.</p>	<p>школе" - для школ, лицеев, гимназий; "Психология в образовании" - для ВУЗов и ССУЗов.</p>
<p><a href="#">Тесты МАПП</a></p>	<p>ТестыМАРР (Motivational Appraisal of Personal Potential), созданы более 40 лет назад. Постоянно совершенствуются. Назначение тестов: выбор профессии, планирование карьеры, определение путей профессионального развития. Тесты доступны на русском языке. Группы тестов: личная мотивация, профессиональные предпочтения, прогнозируемая успешность, сферы профессионального роста.</p>	<p>Проф.консультирование, Услуги на платной основе. (Стоимость теста "МАРР для учащихся " - 880 рублей.Объем отчета - 10-15 страниц)</p>
<p><a href="#">ПСИ-ФАКТОР. Психотестодром</a></p>	<p>Информационный ресурсный центр по практической психологии предлагает 20 тестов, часть из которых может оказаться полезной для лиц, выбирающих себе профессию - Логический тест «Летающий крокодил», Ваши лидерские качества, Вы ведущий или ведомый?, Склонны ли вы к деловому риску?, Способны ли вы быть руководителем?, Мерчандайзинг, Тест для рекламистов-копирайтеров, Психология рекламы.</p>	<p>Проф.консультирование, Бесплатно. Дополнительные сервисы (прохождение индивидуальных курсов) - на платной основе.</p>

21zmi.ru/атлас-профессий?=id=182  
http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov\_id=31&id=85694&title=Profobuchenie\_i\_pro  
forientaciya  
[https://moeobrazovanie.ru/proekt\\_pro.html](https://moeobrazovanie.ru/proekt_pro.html)  
<http://www.profvibor.ru/>  
<http://www.uceba.ru/prof>  
<http://www.profvibor.ru/>  
<https://smartia.me/tests/>  
<http://onlinetestpad.com/ru/tests/psychology/profession>  
<http://metodkabi.net.ru/>  
<http://www.osvic.ru/>  
<http://prof.eduprof.ru/video/>  
[http://www.bashzan.ru/video\\_professiograms](http://www.bashzan.ru/video_professiograms) и др.

**В профориентационной работе участвуют:** директор школы, заместители директора школы, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, медицинский работник или педагог-организатор ОБЖ.

Из числа вышеуказанных лиц директором школы назначается заведующий кабинетом.

**Заведующий кабинетом** систематизирует и контролирует фонд нормативных, информационно-методических и дидактических материалов, цифровых образовательных ресурсов, диагностических материалов, аудио- и видеоматериалов и иных документов и материалов по профориентации различных уровней, организует пополнение фонда, обеспечивает сохранность оформления кабинета, имеющегося в нем оборудования и мебели.

Материальное стимулирование заведующего кабинетом устанавливается приказом директора школы в соответствии с Положением об оплате труда работников школы.

Ежегодно заведующим кабинетом составляется План работы кабинета на очередной учебный год, который является частью общешкольного плана работы, и план перспективного развития кабинета.

Расписание работы кабинета составляется еженедельно в соответствии с Планом работы кабинета на очередной учебный год и с учетом актуальных потребностей обучающихся, родителей и педагогов.